Adroddiad i'r:	**Pwyllgor Archwilio Perfformiad**
Dyddiad y Cyfarfod:	**16 Ebrill 2015**
Aelod / Swyddog Arweiniol:	**Aelod Arweiniol Addysg / Pennaeth Addysg**
Awdur yr Adroddiad:	**Pennaeth Addysg**
Teitl:	**Dyfodol Llwyddiannus: Adolygiad Annibynnol o’r Cwricwlwm a’r Trefniadau Asesu yng Nghymru (Adroddiad yr Athro Donaldson)**

---

1. Am beth mae’r adroddiad yn sôn?

Adolygiad annibynnol o’r cwricwlwm a’r trefniadau asesu yng Nghymru gan yr Athro Graham Donaldson.

2. Beth yw'r rheswm dros lunio’r adroddiad hwn?

Ystyried goblygiadau’r adroddiad ar gyfer addysg a gwasanaethau cysylltiedig ag addysg yn Sir Ddinbych.

3. Beth yw'r Argymhellion?

Bod y Pwyllgor yn:

3.1. ystyried yr wybodaeth a ddarparwyd ynghylch argymhellion yr adroddiad gan yr Athro Donaldson

3.2 penderfynu a oes angen monitro cynnydd adolygiad Donaldson a gweithredu’r argymhellion

ac yn

3.3 ystyried a oes angen cyflwyno sylwadau i Lywodraeth Cymru mewn ymateb i'r adroddiad i ddylanwadu ar raglen addysg Cymru.

4. Manylion yr Adroddiad

4.1 Ym mis Mawrth 2014 comisiynwyd yr Athro Graham Donaldson gan y Gweinidog Addysg i gynnal adolygiad o drefniadau cwricwlwm ac asesu Cymru, o'r Cyfnod Sylfaen hyd at Gyfnod Allweddol 4 (gweler Atodiad 1 – Dyfodol Llwyddiannus, Adolygiad Annibynnol o’r Cwricwlwm a’r Trefniadau Asesu yng Nghymru).

4.2 Mae adroddiad yr Athro Donaldson yn nodi diffygion y trefniadau cwricwlwm presennol ac yn gwneud cyfres o argymhellion i fynd i'r afael â rhain a gwella'r ffordd y caiff plant eu haddysgu a'u hasesu. Mae'r cynigion yn radical ac yn eang. Maent hefyd yn perthyn i'w gilydd a dylid eu hystyried fel cyfres integredig yn hytrach nag ar wahân. Y prif feysydd ffocws yw:

- Y Cwricwlwm.
- Asesu/Adrodd
- Y Gymraeg
- Arweinyddiaeth a Dysgu Proffesiynol
- Atebolrwydd
- Deddfwriaeth

Mae'r argymhellion wedi eu rhestru yn Atodiad 2.

4.3 Os yw argymhellion yr adroddiad yn cael eu gweithredu'n llawn, byddai'r cynnig cwricwlwm i blant a phobl ifanc, dulliau asesu, adrodd a chofnodi yn wahanol iawn. Y gwahaniaeth mwyaf arwyddocaol yw y byddai'r cynnig cwricwlwm yn cael ei drefnu yn "chwe maes dysgu a phrofiad": celfyddydau mynegiannol; iechyd a lles; dyniaethau; ieithoedd, llythrennedd a chyfathrebu; mathemateg a rhifedd; a gwyddoniaeth a thechnoleg. Yn ogystal, mae'n argymell y dylai bob athro gyflwyno tri "chyfrifoldeb trawsgwricwlaidd", sef llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol. Byddai hyn yn cynnwys pob lleoliad.

4.4 Byddai gweithredu canlyniadau'r adolygiad hwn yn cymryd cryn dipyn o amser. Byddai goblygiadau o ran hyfforddi athrawon a chynnal y cynnig dysgu yn ystod y cyfnod o drawsnewid.

5. Sut mae'r penderfyniad yn cyfrannu at y Blaenoriaethau Corfforaethol?

Mae'r adroddiad hwn yn cyfrannu at y Flaenoriaeth Gorfforaethol o wella perfformiad mewn addysg ac ansawdd adeiladau ein hysgolion.

6. Faint fydd hyn yn ei gostio a sut y bydd yn effeithio ar wasanaethau eraill?

Amh.

7. Beth yw prif gasgliadau'r Asesiad o Effaith ar Gydraddoldeb a wnaed ar y penderfyniad? Dylid atodi templed yr Asesiad o Effaith ar Gydraddoldeb wedi ei lenwi fel atodiad i'r adroddiad hwn.

Byddai'r gofyniad i gynnal Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb yn cael ei ailasesu pan fydd argymhellion yr adolygiad yn cael eu gweithredu.

8. Pa ymgynghori a wnaed â'r Pwyllgorau Archwilio ac eraill?

Amh.

9. **Datganiad y Prif Swyddog Cyllid.**

Amh.

10. **Pa risgiau sydd ac a oes unrhyw beth y gallwn ei wneud i'w lleihau?**

Amh.

11. **Pŵer i wneud y Penderfyniad**

Erthyglau 6.3.2(b) ac (c) o Gyfansoddiad y Cyngor.

Swyddog Cyswllt:
Pennaeth Addysg
Ffôn: 01824 708009